

Selvevaluering 2009 for Borremose Efterskole

På baggrund af en undersøgelse omkring informationsniveau og forventninger, hvori både elever, forældre, medarbejdere og skolens styrelse har deltaget som et led i selvevalueringsprocessen – har skolens bestyrelse opsamlet denne proces i 2009 i følgende punkter:

Det gode efterskoleophold opnås gennem et aktivt fællesskab på skolen og i et aktivt fællesskab mellem hjemmet og skolen.

Den gode indlæring opnås, når den enkelte oplever en tryk hverdag både socialt og fagligt. Det gode resultat skabes gennem et målrettet og godt forløb, som bygger på positive forventninger til hinanden.

Derfor skal skolen:

- i mødet med den nye elev og dennes forældre give en præsentation af hele skolens værdigrundlag, og hvordan disse værdier kan mødes i skolens hverdag. Dette gøres både ved optagelsessamtalen, men også i forbindelse med nye elevers dag. Denne præsentation skal også rumme en snak om ansvarlighed, tolerance og respekt for andre.
- i mødet med den nye elev og dennes forældre præsentere de forventninger, vi som skole har til den enkelte elev omkring rollen som efterskoleelev på Borremose Efterskole. Her udtrykkes også de ting, som er vigtige for at nå et godt resultat både skolemæssigt og socialt.
- i forbindelse med optagelsessamtalen, give eleven og dennes forældre mulighed for at udtrykke de forventninger, som de måtte have til et efterskoleophold på Borremose.
- i forbindelse med optagelsessamtalen/nye elevers dag præsentere, hvordan vi som skole følger op på de forventninger, som vi har til den enkelte elev.
- sørge for, at informationer til hjemmet sker gennem telefonsamtaler, skole/hjemsamtaler, klassebreve og nyhedsbreve samt en opdateret hjemmeside, hvor man bl.a. til stadighed kan se skolens kalender.